

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра политических наук и регионалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСН

  
С.А. Дитковская  
« 14 » января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и  
антикоррупционное поведение**

**По направлению подготовки – 37.03.01 Психология**

**Профиль подготовки – Практическая психология**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)**

**ОЗФО 2 курс (5-6 триместр)**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Практическая психология очной и очно-заочной форм обучения.

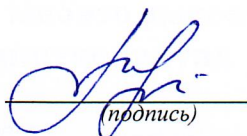
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от « 12 » января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



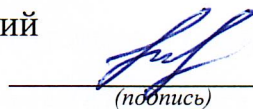
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

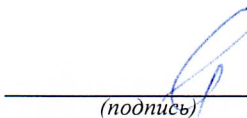


(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что ее изучение направлено на осмысление норм права как явления действительности и как способа регулирования сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Она способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки.

**Целью** дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

**Задачами** курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у студентов общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и правовой терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику правовых институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Содержание дисциплины выстраивается на основе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; <b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; <b>Владеет навыками</b> взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	-
Итоговая аттестация	зачет	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Правовое регулирование образовательной деятельности**

#### **Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.**

Правовые знания как средство развития социально-правовой компетентности личности и становление профессиональной компетентности

Конституция РФ, ее структура и сущность.

Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Сущность и систематизация прав и свобод человека. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства. Особенности Федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Федеральные органы и их правовая характеристика. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.

#### **Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.**

Понятие и принципы гражданского права.

Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление.

Ответственность по семейному праву. Наследственное право.

### **Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.**

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

Профсоюз: его функции и права.

Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.

Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты.

Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания.

Материальная ответственность: понятие и условия применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Ограниченная материальная ответственность.

## **Раздел 2. Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции**

### **Тема 4. Коррупция как социальное явление.**

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Коррупция как фактор нарушения прав человека.

Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности.

Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий.

### **Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.**

Актуальность проблемы и создание правовой основы противодействия коррупции. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции. Полномочия государственных органов по борьбе с коррупцией и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции. Правоохранительные органы в системе противодействия коррупции.

Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации. Правовые и организационные основы защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.

Анализ реализации антикоррупционной политики РФ в экономической, организационно-правовой, социальной, образовательной сферах.

#### **Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.**

Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.

#### **Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности**

Антикоррупционные стандарты поведения. Формирование антикоррупционных норм и установок в коллективе сотрудников. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.

Комплексная система мер по профилактике коррупции. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	-
2.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.	2	-
3.	Трудовые правоотношения как основа	2	-

	профессиональной деятельности.		
4.	Государственная политика по противодействию коррупции	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.	2	-
2.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	2	-
3.	Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.	4	-
4.	Коррупция как социальное явление	2	-
5.	Государственная политика по противодействию коррупции.	2	-
6.	Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.	2	-
7.	Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
-------	---------------	---------	-------------

			<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1.	Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы «Категории прав человека»	6	-
2.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
3.	Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач	6	-
4.	Коррупция как социальное явление	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии «Является ли коррупция порождением XX века»	6	-
5.	Государственная политика противодействию коррупции по	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	-
6.	Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач	6	-
7.	Антикоррупционное поведение профессиональной деятельности в	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	6	-
<b>Итого:</b>			44	-

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе

используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – ответы на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-507-48344-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380720>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488655>.

3. Правомерное и неправомерное поведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 64 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138982.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. – Оренбург : ОГПУ, 2021. – 216 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174771>

2. Абрамов Ю. В. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения работников образовательной сферы / Ю. В. Абрамов, В. А. Сальник // Вопросы экономики и права. – 2018. – № 6. – С. 19 – 24.

3. Годунов, И. В. Антикоррупционное образование и просвещение. Скажем коррупции «НЕТ» : учебно-методическое пособие для парламентариев и депутатов партии «Единая Россия» [Электронный ресурс] / И. В. Годунов. – Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2022. – 502 с. – ISBN 978-5-394-04954-5. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136446.html>

4. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник [Электронный ресурс] / А. А. Городилов. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

5. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1681123184&tld=ru&lang=ru&name=2>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488655>.

в) интернет-ресурсы:

<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://fkpke.ru/?ysclid=1345wc0an8">http://fkpke.ru/?ysclid=1345wc0an8</a>	Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ
<a href="https://антикоррупция.рус/">https://антикоррупция.рус/</a>	Федеральный комитет по борьбе с коррупцией
<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://constitutions.ru/">http://constitutions.ru/</a>	Российский правовой портал
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://Urait.ru/">https://Urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт»
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)